

INCINE. Reglamentos internos. Capítulo 2

ÉTICA Y CONVIVENCIA INSTITUCIONALES

2.1 Funcionalidad. El presente código de ética recoge la identidad de INCINE expresada en sus valores para el cumplimiento de su misión y visión. Su función es velar por el cumplimiento de la misión y visión de la institución por parte de sus integrantes –personal docente, administrativo y estudiantes–, acatando los valores y principios de conducta para una convivencia armónica. El conocimiento, aceptación y cumplimiento del presente código de ética son un compromiso de la comunidad educativa.

2.2 Misión de INCINE. Liberar el potencial creativo de cada cineasta en formación, mediante el aprendizaje, el entrenamiento y la reflexión, amplios y flexibles, que acogen todas las indagaciones, búsquedas y experimentos personales, técnicos y expresivos, y los diferentes ritmos y procesos culturales, étnicos y personales.

2.3 Visión de INCINE. Ser un espacio formador de cineastas responsables en cuanto ciudadanos de la sociedad que integran, y capaces de elevar la calidad de la creación cinematográfica, televisiva y audiovisual, en beneficio del público ecuatoriano y latinoamericano.

2.4 De los Principios éticos

Respeto. La comunidad educativa debe convivir en consideración, tolerancia, reconocimiento y deferencia entre su alumnado, personal y profesorado. Deben respetar y cumplir con el estatuto y reglamentos de la institución, y estar conscientes de las obligaciones y consecuencias de sus actos. La comunidad solucionará sus problemas de forma pacífica, y rechazará cualquier forma de violencia, incluyendo la violencia por *bullying*, *mobbing* y *cyberbullying*.

Honestidad. La comunidad educativa convivirá en confianza, transparencia y honradez en cada uno de sus actos. La comunidad educativa debe valorar y respetar la integridad física y ética de sus miembros. La creación audiovisual y académica se debe ejercer respetando las normas éticas y morales de propiedad intelectual y los derechos de autor.

Equidad e Igualdad. La comunidad educativa goza de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Se respetará sus derechos y diferencias en el ámbito cultural, étnico y todos los aspectos de su vida personal. Se rechazará todo tipo de discriminación por razones de lugar de procedencia, edad, identidad de género, condición socioeconómica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, diferencia física, discapacidad, ideología, estado civil, identificación cultural y por cualquier otra distinción personal o colectiva. La equidad es el valor del uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada persona. La comunidad

educativa velará por la igualdad de oportunidades y la prevención de abusos del poder.

Responsabilidad social y ambiental. La comunidad educativa debe responder por sus propias acciones, cumplir con sus obligaciones con el alumnado, profesorado y personal administrativo, siendo respetuosos con el entorno y las y los miembros de la comunidad. Deberá promover la integración regional, asumir la responsabilidad por el cuidado del medio ambiente dentro de la institución y en sus sitios de trabajo. La comunidad educativa reconoce el respeto a la naturaleza y sus derechos, acatándose a los artículos 71 y 72 de la constitución del Ecuador.

2.5 De la Ética Académica. Los principios que rigen la ética académica institucional son:

Acción. El proceso de aprendizaje se basa en la capacidad de accionar de estudiantes y profesores. La acción individual, que somete a prueba práctica toda hipótesis, posibilita la reflexión que conduce al aprendizaje significativo.

Reflexión. La reflexión, consecuencia de la acción, se convierte en hábito si todos los profesores hacen de ella una realidad viva y cotidiana en todas las aulas y en todas las asignaturas.

Capacitación. La práctica pedagógica activa y reflexiva es la motivación, el laboratorio de prueba, y la medida de la auto capacitación individual, y constituye la base para el debate colectivo permanente entre profesores.

Indagación. La capacidad para indagar y discutir consigo mismos, y con los otros, los complicados resquicios del subconsciente social e individual, que pone a prueba el mundo interior que la sociedad condena a una existencia oculta y angustiosa en estudiantes y docentes.

Desnudez. El aula es un espacio de generosidad y desnudez donde es posible abrir mente y espíritu para mostrarse a los otros, un espacio sin censura donde estudiantes y docentes pueden reconocer su identidad y su diferencia, medirla, aceptarla, recrearla, entenderla y potenciarla.

Protagonismo. El cine tiene sentido si produce una explosión del mundo interior para inundar la vida humana de fantasía, irregularidad, diversidad, ductibilidad, riqueza, fe y espiritualidad, todo aquello que tienen las personas y los grupos humanos que son protagonistas en cada momento de sus propias vidas.

2.6 De la convivencia

Convivencia. La comunidad educativa es un espacio libre de ofensas, no violento ni amenazante. La comunidad promueve mantener un ambiente de respeto mutuo, positivo y pacífico, que facilite el desarrollo personal de las y los miembros de la

comunidad. La comunidad prohíbe consumir alcohol y estupefacientes en las instalaciones de INCINE y en locaciones de rodaje y aprendizaje.

Uso adecuado de recursos y bienes. La comunidad educativa se responsabiliza por el buen uso de los recursos y bienes de la institución.

Relaciones laborales. Todo personal de la comunidad educativa tiene derecho a ser tratado con dignidad y respeto. Debe dar fiel cumplimiento a las obligaciones estipuladas en su contrato, velando porque su trabajo sea realizado con responsabilidad y calidad.

Protección de datos personales. La comunidad educativa respeta y protege la información particular e imágenes de todas las personas que conforman la institución educativa. La comunidad educativa utilizará de manera lícita los medios tecnológicos respecto a los cuales tenga autorización expresa.

2.7 Sobre las faltas y sanciones

Faltas leves. La comunidad educativa considera faltas leves las relativas a la impuntualidad, inasistencia, incumplimiento de los compromisos asumidos, información no veraz, no cuidado del equipamiento y facilidades. Las consecuencias o sanciones en caso de faltas leves son las que determina la ley y/o los estatutos y reglamentos internos específicos.

Faltas graves. La comunidad educativa considera faltas graves las relativas a la integridad de las personas, derechos de autor, hurto, daño malicioso o robo, atentar contra las dinámicas académicas, contra la ética profesional, difamar por cualquier medio público o privado los procedimientos y prácticas institucionales, de sus docentes, directivos, empleados o estudiantes, violar el principio de privacidad académica estipulado en el reglamento estudiantil. Las consecuencias en caso de faltas graves, debidamente comprobadas, las sanciona el Consejo Directivo, y pueden ser las que estipula la ley, desde la pérdida de asignaturas vinculadas, y/o la pérdida de la beca o ayuda financiera, la separación parcial o total de la institución, o cualquier otra sanción que esté estipulada en los reglamentos internos específicos o que pudiera tomar el Consejo Directivo, en casos específicos de acuerdo a la gravedad de la falta.

Faltas muy graves. La comunidad educativa considera faltas muy graves las relativas a violencia de género en cualquiera de sus dimensiones, discriminación por cualquier tipo de razones, violencia física o verbal que incluya actos de amenaza o amedrentamiento. Las consecuencias en caso de faltas muy graves, debidamente comprobadas, las sanciona el Consejo Directivo, y pueden ser las que estipula la ley, desde la pérdida de asignaturas vinculadas, y/o la pérdida de la beca o ayuda financiera, la separación parcial o total de la institución, la exclusión de graduados o egresados en programa de becas o programas de inserción en la vida profesional, o cualquier otra sanción que esté estipulada en los reglamentos

internos específicos o que pudiera tomar el Consejo Directivo, en casos específicos de acuerdo a la gravedad de la falta.

Reincidencia. En caso de reincidencia en cualquier falta grave o muy grave, sea la misma u otra, la sanción podrá ser la expulsión del Instituto, en concordancia a la gravedad de la falta.