

## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE CINE Y ACTUACIÓN

### SILABO

**Carrera:** Realización y actuación de cine, Fotografía y sonido de cine y TV (Asignatura compartida)

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Servicio a la comunidad
<b>Ciclo o semestre:</b>	Sexto
<b>Eje de formación:</b>	Prácticas Pre-profesionales
<b>Créditos de la asignatura:</b>	3
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Horas de clases con el profesor/a:</b>	48
<b>Sesiones asistidas:</b>	16 sesiones de 2 horas c/u 8 sesiones de 4 horas c/u
<b>Horas de trabajo autónomo del estudiante:</b>	0
<b>Horas de trabajo colaborativo:</b>	48
<b>Profesor/a responsable:</b>	Camilo Luzuriaga
<b>Pre-requisitos:</b>	Ninguno
<b>Co-requisitos:</b>	Ninguno

**Breve descripción de la asignatura:** Los estudiantes formulan proyectos de servicio a la comunidad aplicando los conocimientos específicos de la profesión, sea a partir de iniciativas ya desarrolladas por promociones anteriores, y concebidos por tanto como continuidad de ellos, o sea a partir de propuestas nuevas. Los proyectos se ejecutan, monitorean y evalúan durante el ciclo.

**Logros de aprendizaje de la asignatura y su relación con los logros de la carrera:**

1. Diseñar proyectos de servicio a la comunidad. Fortalece el logro 5 de la carrera: Ubicarse en la realidad.
2. Ejecutar proyectos de servicio a la comunidad. Fortalece el logro 7 de la carrera: Trabajar en equipo.
3. Evaluar proyectos de servicio a la comunidad. Fortalece el logro 6 de la carrera: Emprender proyectos.

### **Contenidos mínimos y secuenciación:**

**Fase 1:** ¿Qué es y cómo se diseña un proyecto de servicio a la comunidad? Exploración de problemas a resolver. Delimitación de ámbitos temporales geográficos, sociales y culturales. Dimensionamiento de los proyectos. Hipótesis de trabajo. Encuestas y consultas a las comunidades. Formulación de los proyectos. Aprobación de los proyectos con los representantes de las comunidades.

**Fase 2:** Ejecución de los proyectos. Reporte y monitoreo de las actividades. Informes de avance. Ajustes sobre la marcha. Cierre de los proyectos.

**Fase 3:** Informes finales. Retroalimentación de las comunidades y participantes. Evaluación final y presentación de resultados.

### **Dinámicas de aprendizaje:**

La asignatura emplea la dinámica del taller experiencial. Cruza conceptos de las teorías organizacionales, de la sociología, y de la realización y difusión cinematográficas. Cada uno de los integrantes de los equipos de trabajo asumen un oficio o función específicos en la formulación, ejecución y evaluación de cada proyecto.

### **Equipamiento, materiales, instalaciones y logística necesarios:**

Salón de clases. Apoyo institucional de transporte y equipamiento para la ejecución de los proyectos, según estos sean.

### **Situaciones e indicadores de evaluación de logros alcanzados:**

Logro 1: Diseñar proyectos. Situación de evaluación: Proyecto formulado en equipos de trabajo, con responsabilidades individuales asumidas. Indicador: cumplimiento en cantidad y calidad de la responsabilidad individual en la formulación de los componentes que integran un proyecto.

Logro 2: Ejecutar proyectos. Situación de evaluación: Proyecto ejecutado en equipos de trabajo, con responsabilidades individuales asumidas. Indicador: cumplimiento en cantidad y calidad de la responsabilidad individual en la ejecución de los proyectos.

Logro 3: Evaluar proyectos. Situación de evaluación: Proyecto evaluado en equipos de trabajo, con responsabilidades individuales asumidas. Indicador: cumplimiento en cantidad y calidad de la responsabilidad individual en la evaluación de los proyectos.

**Textos guías o de referencia en clases:**

Resúmenes preparados por el docente. Proyectos escritos por los grupos de estudiantes.

**Bibliografía:**

- Administración de recursos humanos. Adalberto Chiavenato. McGraw Hill. México 2007.
- Toma de decisiones en la gerencia. George P. Huber. Trillas México. 2008.

Asignatura	Resultados de aprendizaje	Contenidos mínimos	Eje de formación	Semestre	Créditos
<b>6.7 Servicio a la comunidad</b>	<p>1. Diseñar proyectos de servicio a la comunidad. Fortalece el logro 5 de la carrera: Ubicarse en la realidad.</p> <p>2. Ejecutar proyectos de servicio a la comunidad. Fortalece el logro 7 de la carrera: Trabajar en equipo.</p> <p>3. Evaluar proyectos de servicio a la comunidad. Fortalece el logro 6 de la carrera: Empezar proyectos.</p>	<p>Los estudiantes formulan proyectos de servicio a la comunidad aplicando los conocimientos específicos de la profesión, sea a partir de iniciativas ya desarrolladas por promociones anteriores, y concebidos por tanto como continuidad de ellos, o sea a partir de propuestas nuevas. Los proyectos se ejecutan, monitorean y evalúan durante el ciclo.</p>	Prácticas Pre profesionales	6	3